

Épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales

Durée : 1 heure

Notée sur 4 points

L'évaluation des compétences expérimentales a lieu dans le courant du troisième trimestre, dans le cadre habituel de formation de l'élève.

Le jour de l'évaluation, les élèves tirent au sort une situation d'évaluation, parmi celles retenues par l'établissement et choisies dans les 25 propositions de la banque nationale, en fonction des équipements et des apprentissages effectués par les élèves.

Les élèves ayant choisi l'enseignement de spécialité peuvent avoir à réaliser une activité spécifique de l'enseignement de spécialité ou bien une activité appartenant à une partie du programme du tronc commun.

Dans la mesure du possible un enseignant n'évalue pas ses propres élèves.

Les professeurs examinateurs disposent d'une grille d'observation au nom de chaque candidat. Cette grille sert de support à l'évaluation du candidat ; elle porte la note qui lui est attribuée sur 20 points et, éventuellement, un commentaire qualitatif.

La note est ensuite divisée par 5 et arrondie au demi-point le plus proche avant d'être ajoutée à celle obtenue à l'écrit.

Toute absence non justifiée d'un candidat scolaire le jour fixé pour l'évaluation des compétences expérimentales entraîne l'attribution de la note "zéro" pour cette partie de l'épreuve.

Mise en situation et recherche à mener	barème
On cherche à déterminer On se demande si On cherche à savoir On cherche à établir	
Ressources	
<u>Matériel disponible :</u>	
Étape 1 : <u>Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème</u> (durée maximale : 10 minutes)	/4
Proposer une démarche d'investigation qui permette de déterminer la variété la mieux adaptée. Appeler l'examineur pour vérifier votre proposition et obtenir la suite du sujet. Votre proposition peut s'appuyer sur un document écrit (utiliser les feuilles de brouillon mises à votre disposition) et/ou être faite à l'oral.	

Étape 2 : <u>Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables</u>	/8
Mettre en œuvre le protocole fourni pour déterminer Appeler l'examineur pour vérifier les résultats et éventuellement obtenir une aide.	
Étape 3 : <u>Présenter les résultats pour les communiquer</u>	/5
Présenter vos résultats, sous la forme de votre choix. Répondre sur la fiche-réponse candidat, appeler l'examineur pour vérification de votre production.	
Étape 4 : <u>Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème</u>	/3
Exploiter les résultats pour déterminer Répondre sur la fiche-réponse candidat.	